**План работы преподавателя Хохловой Н.Л. на период дистанционного обучения**

(12.11.2020г.)

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможности дистанционного обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Описание*** | ***Ссылки*** | ***Ресурс*** |
| Сольфеджио  Обучение 5 лет | 1 | 12.11 | Тема: Тон, полутон. Строение мажорной гаммы.  https://dshi-mus.pskov.muzkult.ru/media/2020/06/11/1254824372/4._Ton_poluton.jpg  Все мажорные гаммы звучат похоже друг на друга, потому что у них одинаковое расстояние между звуками (одинаковое строение)  https://muz-teoretik.ru/wp-content/uploads/2016/03/lad-04.jpg  Рассмотрим строение гаммы До-мажор:  https://muz-teoretik.ru/wp-content/uploads/2016/03/lad-12.jpg  Задание: переписать гамму в нотную тетрадь ( простым карандашом) и отметить тоны и полутоны (ручкой).  Петь гамму До мажор (см. ссылку)  Из учебника сольфеджио петь №15 1) с названием нот, 2) со словами.  Д.з.: № 15 петь нотами наизусть. В рабочей тетради стр. 12 №3, №4, №5. Задания с нотами выполняем простым карандашом. Готовое письменное задание сфотографировать и отправить преподавателю в ВК WhatsApp или на почту hohlova\_natalya@inbox.ru | Строение мажорной гаммы  https://www.youtube.com/watch?v=I5a6uoKz-p4  гамма До-мажор  https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY | WhatsApp  Почта  ВК |
| Музыкальная литература Обучение 5 лет | 1 | 12.11 | Тема: Понятие жанра в искусстве. Задание: прочитать Занятие №15 в учебнике М.Шорникова Музыкальная литература 1 год обучения. Смотреть видео (см. ссылку)  Д.з: В тетрадь по музыкальной литературе написать определение: Жанр - это группа произведений, у которых есть общие признаки и свойства. Привести по 2-3 примера 1. Жанры литературы 2. Жанры живописи. | https://www.youtube.com/watch?v=lGHq8\_uMfjk | WhatsApp  Почта  ВК |
| Сольфеджио  Обучение 5 лет | 2 | 12.11 | Тема: Интервал. Интервал (в переводе означает промежуток)-это сочетание двух звуков. Расстояние между звуками измеряется в ступенях (ступеневая величина), а также в тонах и полутонах (тоновая величина). Названия интервалов: 1-прима, 2-секунда, 3-терция, 4-кварта, 5-квинта, 6-секста, 7-септима, 8-октава. Интервалы бывают малые, большие, чистые, увеличенные и уменьшенные. Задание: выучить тему, рассказать, переписать в тетрадь. Смотреть видео (см. ссылку)  Петь караоке №96 (см. ссылку), найти в нотах опевание.  Разобрать таблицу:  https://r1.nubex.ru/s3152-966/f4254_92/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8B.png  Д.з: Рабочая тетрадь стр. 16 заполнить №1, используя подсказку на стр 3 или таблицу  Готовое письменное задание сфотографировать и отправить преподавателю в ВК WhatsApp  или на почту hohlova\_natalya@inbox.ru | Интервалы  https://www.youtube.com/watch?v=BvRDJBozOoM  № 96  https://www.youtube.com/watch?v=BQL2dcD0X-Y | WhatsApp  Почта  ВК |
| Музыкальная литература Обучение 5 лет | 2 | 12.11 | Тема: Классицизм. Классици́зм (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) [*classicus*](https://ru.wiktionary.org/wiki/classicus#Латинский) «образцовый») — [художественный стиль](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C) и [эстетическое](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) направление в [европейской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) [культуре](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) [XVII](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVII)—[XIX](https://ru.wikipedia.org/wiki/XIX) вв. Задание: смотреть видео, обратить внимание на основные черты классицизма в разных видах искусства. Д.з. Составить короткое сообщение на тему Классицизм, можно в формате ворд. Готовое задание отправить преподавателю в ВК WhatsApp  или на почту hohlova\_natalya@inbox.ru | Классицизм в живописи, литературе и архитектуре  https://www.youtube.com/watch?v=yHVzfKwg6Ig&feature=emb\_logo | WhatsApp  Почта  ВК |
| Сольфеджио  ОРП  Обучение 4 года | I | 12.11 | Тема: Тон, полутон. Строение мажорной гаммы.  https://dshi-mus.pskov.muzkult.ru/media/2020/06/11/1254824372/4._Ton_poluton.jpg  Все мажорные гаммы звучат похоже друг на друга, потому что у них одинаковое расстояние между звуками (одинаковое строение)  https://muz-teoretik.ru/wp-content/uploads/2016/03/lad-04.jpg  Рассмотрим строение гаммы До-мажор:  https://muz-teoretik.ru/wp-content/uploads/2016/03/lad-12.jpg  Задание: переписать гамму в нотную тетрадь ( простым карандашом) и отметить тоны и полутоны (ручкой).  Петь гамму До мажор (см. ссылку)  Из учебника сольфеджио петь №15 1) с названием нот, 2) со словами.  Д.з.: № 15 петь нотами наизусть. В рабочей тетради стр. 12 №3, №4, №5. Задания с нотами выполняем простым карандашом. Готовое письменное задание сфотографировать и отправить преподавателю в ВК WhatsApp или на почту hohlova\_natalya@inbox.ru | Строение мажорной гаммы  https://www.youtube.com/watch?v=I5a6uoKz-p4  гамма До-мажор  https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY | WhatsApp  Почта  ВК |
| Музыка и окружающий мир  ОРП  Обучение 4 года | I | 12.11 | Тема: Понятие жанра в искусстве. Задание: выучить определение: Жанр - это группа произведений, у которых есть общие признаки и свойства. Д.з. : Смотреть видео (см. ссылку), назвать 2-3 жанра из видео | https://www.youtube.com/watch?v=lGHq8\_uMfjk | WhatsApp  Почта  ВК |