**План работы преподавателя Козенковой О. В.**

**на период с 9 по 15 ноября 2020 года (дистанционное обучение)**

**по предмету: специальность (гусли), ансамбль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учащегося, класс | Расписание  занятий | Тема занятий | Домашнее задание | Примечание |
| Марчук Маша, I класс | Пн. (9 ноября)  19:20 – 20:00 | «Путешествие ручейка»,  Считалочки: «Раз, два», «Мы делили апельсин», «Синее море» | «Путешествие ручейка» - повторять, не путать направления движения руки.  «Раз, два» - играть все звуки аккорда.  «Мы делили апельсин» - не путать позицию.  «Синее море» - выучить аккорд. Играть плавно. | Прислать видеозапись выполнения Д/З в WhatsApp. |
| Сб. (14 ноября)  11:00 – 11:40 | «Путешествие ручейка»,  Считалочки: «Раз, два», «Мы делили апельсин», «Синее море»  Р.н.п.«Ах вы, сени» | «Путешествие ручейка» - повторять. Играть выразительно  «Раз, два» - играть четко, следить за звуком.  «Мы делили апельсин» - выучить позицию  «Синее море» - не путать аккорд.  Следить за правой рукой.  «Ах вы, сени» - разбор. | Работа онлайн в WhatsApp. |
| Архангельская Эльвира, I класс | Ср. (11 ноября)  12:05 – 12:45 | Р.н.п. «Я на горку шла», р.н.п. «Гори, гори ясно», р.н.п. «Во саду ли, в огороде»  Гамма  Упражнения | Р.н.п. «Я на горку шла» - играть ровно.  Р.н.п. «Гори, гори ясно» - следить за кистью правой руки.  Р.н.п. «Во саду ли, в огороде» - играть без остановок, следить за левой рукой  Гамма – играть четвертными нотами в медленном темпе. Не останавливать движение правой руки  Упражнения – не останавливаться перед сменой позиции в левой руке. | Прислать видеозапись выполнения Д/З в WhatsApp. |
| Сб. (14 ноября)  8:45 – 9:25 | Р.н.п. «Я на горку шла», р.н.п. «Гори, гори ясно», р.н.п. «Во саду ли, в огороде»  Гамма  Упражнения | Р.н.п. «Я на горку шла» - четвертные ноты додерживать.  Р.н.п. «Гори, гори ясно» - повторять.  Р.н.п. «Во саду ли, в огороде» - правую руку не зажимать  Гамма – играть четвертными нотами ударами вверх. Добавить аккорды  Упражнения - играть ровно | Работа онлайн в WhatsApp. |
| Прокопьева Галина, 2(5) класс | Пн. (9 ноября)  18:35 – 19:15 | А. Диабелли «Анданте», Ф. Телеман «Ригодон», Р.н.п. «Посею лебеду на берегу», обр. В. Малярова  Гамма | А. Диабелли «Анданте» - досчитывать паузы  Ф. Телеман «Ригодон» - отдельно отработать шестнадцатые в медленном темпе. Окончание играть уверенно  Р.н.п. «Посею лебеду на берегу», обр. В. Малярова – разбор первой строчки  Гамма – отдельно отработать шестнадцатые. | Прислать видеозапись выполнения Д/З в WhatsApp. |
| Пт. (13 ноября)  15:30 – 16:10 | А. Диабелли «Анданте», Ф. Телеман «Ригодон», Р.н.п. «Посею лебеду на берегу», обр. В. Малярова,  Упражнение | А. Диабелли «Анданте» - играть в характере.  Ф. Телеман «Ригодон» - первая часть – сделать динамические контрасты.  Р.н.п. «Посею лебеду на берегу», обр. В. Малярова – не путать ноты в аккордах. Разбор первой части до конца.  Упражнение на тремоло – играть по три звука на легато. Следить за свободой правой руки. | Работа онлайн в WhatsApp. |
| Яценко Арина,  III класс | Ср. (11 ноября)  11:20 – 12:00 | Р.н.п. «Как у наших у ворот», А. Афанасьев «Зимняя дорога» (ансамбль с Яценко Ваней, преподаватель Чухалов П. С.)  Гамма | Р.н.п. «Как у наших у ворот» - вступление – не путать аккорды, первая цифра – внимательно с направлением ударов.  А. Афанасьев «Зимняя дорога» - разбор последней части.  Гамма – не сбиваться в триолях | Работа онлайн в WhatsApp. |
| Сб. (14 ноября)  9:30 – 10:10 | Р.н.п. «Как у наших у ворот», А. Афанасьев «Зимняя дорога» (ансамбль с Яценко Ваней, преподаватель Чухалов П. С.), Ж.-Б. Люлли «Ария»  Гамма | Р.н.п. «Как у наших у ворот» - разбор до конца.  А. Афанасьев «Зимняя дорога» - не путать направление ударов, играть в характере.  Гамма – отдельно проучить триоли с пульсацией.  Ж.-Б. Люлли «Ария» - разбор | Прислать видеозапись выполнения Д/З в WhatsApp. |
| Бекова Альбина,  5(8) класс | Ср. (11 ноября)  10:35 – 11:15 | В. Маляров «Китайский сувенир», К.Ф. Телеман «Сонатина» | В. Маляров «Китайский сувенир» - 3 части играть уверенное.  К.Ф. Телеман «Сонатина» - разбор двух фраз | . Работа онлайн в WhatsApp |
| Сб. (14 ноября)  10:10 – 10:55 | В. Маляров «Китайский сувенир», К.Ф. Телеман «Сонатина» | В. Маляров «Китайский сувенир» - разбор 4 части  К.Ф. Телеман «Сонатина» - разбор первой части | Прислать видеозапись выполнения Д/З в WhatsApp. |
| Белозерцева Софья,  5(8) класс | Пн. (9 ноября)  17:05 – 17:45 | В. Маляров «Маленький ковбой», К. Шаханов «Во садику» | В. Маляров «Маленький ковбой» - играть в медленном темпе с акцентами.  К. Шаханов «Во садику» - играть выразительно, на тремоло не замедлять темп. 4 цифру – две фразы играть уверенно по нотам | . Работа онлайн в WhatsApp. |
| Пт. (13 ноября)  14:45 – 15:25 | В. Маляров «Маленький ковбой», К. Шаханов «Во садику», В. Маляров «Солнечные зайчики» | В. Маляров «Маленький ковбой» - играть в едином темпе. Не путать темп  К. Шаханов «Во садику» - 4 цифру – выучить две фразы. Разбор 3 фразы.  «Солнечные зайчики» - разбор аккордов | Прислать видеозапись выполнения Д/З в WhatsApp |
| Пащенко Софья,  5(8) класс | Пн. (9 ноября)  17:50 – 18:30 | В. Маляров «Романс», Я. Френкель, В. Городовская «Фантазия на тему песни «Калина красная» | В. Маляров «Романс» - досчитывать все длительности  Я. Френкель, В. Городовская «Фантазия на тему песни «Калина красная» - отработать тремоло терциями | Работа онлайн в WhatsApp. |
| Пт. (13 ноября)  16:15– 16:55 | В. Маляров «Романс», Я. Френкель, В. Городовская «Фантазия на тему песни «Калина красная» | В. Маляров «Романс» - играть насыщеннм звуком в характере.  Я. Френкель, В. Городовская «Фантазия на тему песни «Калина красная» - разбор последней строчки второй страницы | Прислать видеозапись выполнения Д/З в WhatsApp. |
| Ансамбль | Сб. (14 ноября)  17:20– 18:00 | Е. Дербенко «Многолетие» из сюиты «Древняя Русь». В. Беляев «Волшебные часы», «Мазурка», «Побег» из сюиты «Золушка» | «Многолетие» - повторять.  «Волшебные часы» - повторять.  «Мазурка» - повторять  «Побег» - разбор вступления | Прислать видеозапись выполнения Д/З в WhatsApp. |