**План работы преподавателя Зазвоновой А.А.**

План работы преподавателя Зазвоновой А.А. на период с 9 ноября по 15 ноября 2020 года (дистанционное обучение) по предмету: спец. домра

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося, класс, наименование группы** | **Расписание занятий** | **Тема занятий** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
| Мусин Дастан, 4-8 классМиненко София 4-8 класс | Пн (9 ноября)14:45-15:25Сб (14 ноября) 8:45-9:25Чт (12 ноября) 13:45-14:25Сб (14 ноября)13:15-13:55 | Г.Ф.Гендель «Менуэт», М.Друрджук «Марш», С.Федоров «Штиль и шторм». Упражнения: паровозик, лесенка, шмель, змейка.Гаммы: Ми-мажор, ля-минор, ре-мажорГ.Ф.Гендель «Менуэт», М.Друрджук «Марш», С.Федоров «Штиль и шторм». Упражнения: паровозик, лесенка, шмель, змейка.Гаммы: Ми-мажор, ля-минор, ре-мажорА.Хачатурян «Скакалка», Я.Дусек «Старинный танец», В.Анреев «Как под яблонькой». Упражнения: паровозик, лесенка, шмель, змейка. Гаммы ми-мажор, ля-мажор, ре-мажор.А.Хачатурян «Скакалка», Я.Дусек «Старинный танец», В.Анреев «Как под яблонькой». Упражнения: паровозик, лесенка, шмель, змейка. Гаммы ми-мажор, ля-мажор, ре-мажор. | М.Друрджук «Марш» - играть медленно, поработать над динамическими оттенками. С.Федоров «Штиль и шторм»- выучить наизусть. Г.Ф.Гендель «Менуэт» - работать над штрихами.Упражнения: паровозик – 1-4 удара, лесенка – 1-2 удара, шмель, змейка. Гаммы ми, ля, ре-мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту легато, стаккато, тремоло.«Менуэт»-выучить наизусть. «Штиль и шторм»-повторить и поработать над характером произведенияУпражнения: паровозик 1-4 удара, лесенка – 1-2 удара, шмель, змейка. Гаммы ми, ля, ре-мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту легато, стаккато, тремоло.«Старинный танец»-поработать над звуком по фразам. «Как под яблонькой»- работа над штрихами, динамикой.«Скакалка»- играть со счетом вслух, поработать над динамическими оттенками. Упражнения: паровозик 1-4 удара, лесенка – 1-2 удара, шмель, змейка. Гаммы ми, ля, ре-мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту легато, стаккато, тремоло.«Старинный танец», «Как под яблонькой»-проиграть с начала до конца. «Скакалка»- работа над тремоло.Упражнения: паровозик 1-4 удара, лесенка – 1-2 удара, шмель, змейка. Гаммы ми, ля, ре-мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту легато, стаккато, тремоло.. | Прислать видеозапись выполнения дом.задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом.задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом.задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом.задания в Whats app. |
| Шарипова Алина 4-8 класс | Пн (9 ноября) 15:30-16:10Чт (12 ноября)13:15-13:55 | Ж.Рамо «Тамбурин», С.Федоров « Блюзовая улыбка», А.Александров «Вы послушайте, ребята»Упражнения: паровозик, лесенка, шмель, змейка. Гаммы ми-мажор, ля-мажор, ре-мажор.Ж.Рамо «Тамбурин», С.Федоров « Блюзовая улыбка», А.Александров «Вы послушайте, ребята»Упражнения: паровозик, лесенка, шмель, змейка. Гаммы ми-мажор, ля-мажор, ре-мажор. | «Блюзовая улыбка»- проработать штрихи легато, динамические оттенки. «Вы послушайте, ребята» -играть в медленном темпе, вариацию выучить наизусть. «Тамбурин»-отработать.Упражнения: паровозик 1-4 удара, лесенка – 1-2 удара, шмель, змейка. Гаммы ми, ля, ре-мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту легато, стаккато, тремоло.«Тамбурин»-выучить наизусть. «Вы послушайте, ребята» -проигрывание с начала до конца. «Блюзовая улыбка» - работа по частям в медленном темпе.Упражнения: паровозик 1-4 удара, лесенка – 1-2 удара, шмель, змейка. Гаммы ми, ля, ре-мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту легато, стаккато, тремоло. | Прислать видеозапись выполнения дом.задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом.задания в Whats app. |
| Кожахметова Алия3-8 класс | Пн (9 ноября)11:00-11:40Чт (12 ноября)14:30-15:10 | А. Цыганков «Марш дружбы», С.Федоров «Под горой калина», М.Маслов «Прялочка»Упражнения: паровозик, лесенка, шмель, змейка. Гаммы ми-мажор, ля-мажор, ре-мажор.А. Цыганков «Марш дружбы», С.Федоров «Под горой калина», М.Маслов «Прялочка»Упражнения: паровозик, лесенка, шмель, змейка. Гаммы ми-мажор, ля-мажор, ре-мажор.. | «Марш дружбы» - работать над ритмом, выучить амплитуду. «Прялочка»- выучить нотный текст. «Под горой калина»-работа над ритмом. Выучить амплитуду.Упражнения: паровозик, лесенка, шмель, змейка.Гаммы ми, ля, ре –мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту, легато, стаккато, тремоло.«Прялочка» -работа над тремоло. «Под горой калина» -работа по частям в медленном темпе. «Марш дружбы» -проигрывать с начала до конца.Упражнения паровозик 1-4 удара, лесенка 1-2 удара, шмель, змейка. Гаммы ми, ля, ре –мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту, легато, стаккато, тремоло. | Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом.задания в Whats app. |
| Хохлов Илья3-8 класс | Пн (9 ноября) 8:45-9:25Чт (12 ноября)10:00-10:40 - | Прибаутка «Котя коток», Ф.Шуберт «Лендлер», С.Федоров «Как у наших у ворот»Упражнения паровозик, лесенка, шмель, змейка. Гаммы: ми-мажор, ля-мажор, ре-мажор.Прибаутка «Котя коток», Ф.Шуберт «Лендлер», С.Федоров «Как у наших у ворот»Упражнения паровозик, лесенка, шмель, змейка. Гаммы: ми-мажор, ля-мажор, ре-мажор. | «Лендлер»-работа над тремоло, динамическими оттенками. «Как у наших у ворот»-проработать штрихи. «Котя коток» - работа над характером произведения.Упражнения паровозик 1-4 удара, лесенка 1-2 удара, шмель, змейка. Гаммы ми, ля, ре –мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту, легато, стаккато, тремоло.«Котя Коток», «Лендлер» - выучить наизусть. «Как у наших у ворот»с-работа над звуком и динамическими оттенками. Упражнения паровозик 1-4 удара, лесенка 1-2 удара, шмель, змейка. Гаммы ми, ля, ре –мажор – играть 1-4 удара на каждую ноту, легато, стаккато, тремоло. | Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app. |
| Демичев АртемIII класс | Пн (9 ноября) 9:30-10:10Чт (12 ноября)8:30-9:10 | Римский-Корсаков «Во поле береза стояла». С.Федоров «Мошка». Упражнения: паучок, кенгуру, прыжки. Гамма ре мажор.Римский-Корсаков «Во поле береза стояла». С.Федоров «Мошка». Упражнения: паучок, кенгуру, прыжки. Гамма ре мажор. | «Во поле береза стояла»- работа над тремоло. «Мошка»- обращать внимание на амплитуду движения в правой руке при переходе со струны на струну. Упражнения: паучок 1,2,4 удара на каждую ноту, прыжки, кенгуру работать над ровностью звука.«Во поле береза стояла» - выучить нотный текст. «Мошка» -выучить наизусть. Упражнения: паучок 1,2,4 удара на каждую ноту, прыжки, кенгуру. | Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app. |
| Пражак Станислава6-8 класс | Пн (9 ноября)10:15-10:55Чт (12 ноября)10:45-11:25 | Г.Ф. «Телемон», «Сонатина, Р. Глицер «Романс», А.Шалов «Шуточная». Гаммы ми мажор, фа минор.Г.Ф. «Телемон», «Сонатина, Р. Глицер «Романс», А.Шалов «Шуточная». Гаммы ми мажор, фа минор. | «Сонатина» - работа над фразами, предложениями. «шуточная» -работа над штрихами.«Романс»- выучить наизусть.отработать переходы со струны на струну.Гаммы ми мажор, фа минор (дубль штрих, нон-легато, легато, дуоли, триоли, квартоли, пунктирный ритм)«Сонатина» -проигрывать с начала до конца. «Шуточная» -работа над штрихами и динамическими оттенками. «Романс»-выучить наизусть.Гаммы ми мажор, фа минор (дубль штрих, нон-легато, легато, дуоли, триоли, квартоли). | Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app. |
| Ганиман Арина5-8 класс | Чт (9 ноября)9:15-9:55Сб (14 ноября)11:45-12:25 | А.Аренский «Романс», И.С. Бах «Полонез» , Э.Менископо «Болеро». Гаммы ми мажор, фа минор.А.Аренский «Романс», И.С. Бах «Польну» , Э.Менископо «Болеро». Гаммы ми мажор, фа минор. |  «Болеро»- выучить аппликатуру, штрихи. «Полонез»- проверить нотный текст. «Романс»-работа над фразами.Гаммы ми мажор, фа минор (дубль штрих, нон-легато, легато, дуоли, триоли, квартоли).«Болеро»- выучить аппликатуру, штрихи. «Полонез»- проверить нотный текст. «Романс»-работа над фразами.Гаммы ми мажор, фа минор (дубль штрих, нон-легато, легато, дуоли, триоли, квартоли). | Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app. |
| Шадрина Маша6-8 класс | Чт (12 ноября)12:15-12:55Сб(14 ноября)12:30-13:10 | Н.Б. Векерлен «Тамбурин», В. Сапожников «Ух ты поле мое», Этюд поприс «Эльфы» С. Федоров. Гаммы ми мажор, фа минор.Н.Б. Векерлен «Тамбурин», В. Сапожников «Ух ты поле мое», Этюд поприс «Эльфы» С. Федоров. Гаммы ми мажор, фа ми нор. | «Тамбурин»-повторить, «Ух ты поле мое» - учить вариацию. «Этюд»- отрабатывать сложные места. Гаммы ми мажор, фа минор (дубль штрих, нон-легато, легато, дуоли, триоли, квартоли).«Этюд» - работа над фразами, ровностью и звукоизвлечением. «Тамбурин»-работа над фразировкой. Гаммы ми мажор, фа минор ( нон-легато, легато, дуоли, триоли, квартоли). | Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app. |
| Кожахметова Самира4-5 класс | Пн (9 ноября) 17:00-17:40Чт (12 ноября) 14:30-15:10 | В.Евдокимов «Утужка луговая», Г.Муффот «Бурре», П.Чайковский « Сладкая гроза» Гаммы ми мажор, фа минор. В.Евдокимов Утужка луговая», Г.Муффот «Бурре», П.Чайковский « Сладкая гроза» Гаммы ми мажор, фа минор. | «Утужка луговая» -учить вариацию. «Бурре» -играть по частям в медленном темпе. «сладкая гроза» -работать над фразами, предложениями. Гаммы ми мажор, фа минор ( нон-легато, легато, дуоли, триоли, квартоли).«Утужка луговая» -проигрывать с начала до конца, «Сладкая гроза», «Бурре»-учить наизусть. Гаммы ми мажор, фа минор ( нон-легато, легато, дуоли, триоли, квартоли). | Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app. |
| Полтева Софья1-8 класс | Пн (9 ноября) 16:15-16:55Чт (12 ноября) 16:00-16:40 | С. Федоров «Три струны», Р.н.п «Заинька попляши», В.Якубовская «Как у нашего кота». Упражнения: паучок, прыжки, кенгуру.С. Федоров «Три струны», Р.н.п «Заинька попляши», В.Якубовская «Как у нашего кота». Упражнения: паучок, прыжки, кенгуру. | «Три струны» - поработать над текстом, ритмом, динамическими оттенками. «Как у нашего кота»- выучить нотный текст. «Заинька попляши» -играть со счетом вслух, дослушивать каждую ноту до конца. Упражнения: паучок 1,2,4 удара на каждую ноту, прыжки, кенгуру.«Три струны» -играть в медленном темпе, следить за ровностью ударов при переходе со струны на струну. «Как у нашего кота»-выучить текст. «Заинька попляши»- выучить штрихи. Упражнения: паучок 1,2,4 удара на каждую ноту, прыжки, кенгуру. | Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app.Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app. |
| Морозова Алиса1-5 класс | Чт (12 ноября) 16:45-17:25Сб (14 ноября) 10:15-10:55 | В.Якубовская «Козочка», С.Федоров «Зазывалочка», О.Гровиник «Детская песенка». Упражнения: паучок, прыжки, кенгуру.В.Якубовская «Козочка», С.Федоров «Зазывалочка», О.Гровиник «Детская песенка». Упражнения: паучок, прыжки, кенгуру. | «Козочка» -поработать над динамичекими оттенками. «Зазывалочка»-выучить штрихи. «Детская песенка» -следить за амплитудой движения правой руки. Упражнения: паучок 1,2,4 удара на каждую ноту, прыжки, кенгуру, поработать над ровностью звука.«Козочка»-выучить наизусть. «Зазывалочка»-играть со счетом вслух, дослушивать каждую ноту до конца. «Детская песенка»-выучить наизусть. | Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app.\Прислать видеозапись выполнения дом. задания в Whats app. |