**План работы преподавателя Лесько Ю. Я на период дистанционного обучения**

 (с 09.11.2020 по 15.11.2020г.)

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможности дистанционного обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Класс** | **Дата** | **Описание** | **Ссылки** | **Ресурс** |
| Сольфеджио | 1 | 09.11Понедельник10.11Вторник | Тема: Изучение элементов гаммы Соль мажор**C:\Users\User\Downloads\20201106_161713.jpg**Переписать в тетрадь. Петь, играть. |  | WhatsAp89514044265Эл.почта:adajio1983@mail.ru |
| Слушание музыки |  |  | Тема: Щелкунчик 1. Вспоминаем известные сказки, сказочных персонажей2. Щелкунчик – герой сказки Гофмана и балета Чайковского3. Смотрим м/ф «Щелкунчик» (советс.) и слушаем пьесы:- Чайковский «Танец феи Драже»- Чайковский танец «Щелкунчика»- Чайковский Арабский танец «Кофе» 5. Анализируем средства музыкальной выразительности (тепм, тембр, динамика, паузы, настроение) 6. Домашнее задание творческое (по выбору учащихся): - сочинить небольшой рассказ или стихотво-рение на тему прослушанных произведений;- изобразить понравившиеся образы (рисунок, поделка, аппликация);- подобрать готовую иллюстрацию;- подобрать готовое стихотворение, загадки |  | WhatsApp, |
| Сольфеджио | 2 | 09.11Понедельник10.11Вторник | Тема: Тональность Ля минорПереписать в тетрадь. Петь, играть. |  | WhatsAp89514044265 |
| Слушание музыки |  |  | Тема: Танец в музыкеЧасть I  1. Танец как вид искусства2. Вспоминаем известные танцы1. Смотрим клип «Гениальный ребенок» о танцах в музыке3. Просмотр передачи М. Казинника «В лесу родилась елочка» о классических старинных танцах4. Домашнее задание- Нарисовать танцующую пару |  | WhatsApp,Эл.почта: |
| Сольфеджио | II орп | 09.11понедельник | Тема: Параллельные тональностиC:\Users\User\Downloads\tempFileForShare_20201106-164510.jpgПереписать в тетрадь. Петь, играть. |  | WhatsAp89514044265 |
| Слушание музыки |  |  | Тема: Тема: Танец в музыкеЧасть I  1. Танец как вид искусства2. Вспоминаем известные танцы1. Смотрим клип «Гениальный ребенок» о танцах в музыке3. Просмотр передачи М. Казинника «В лесу родилась елочка» о классических старинных танцах4. Домашнее задание- Нарисовать танцующую пару |  | WhatsApp,Эл.почтаadajio1983@mail.ru  |
| Сольфеджио | 3 | 10.11вторник13.11пятница | Тема: Тональность фа диез минорПереписать в тетрадь. Петь, играть. |  | WhatsApp,Эл.почтаadajio1983@mail.ru  |
| Слушание музыки | 3 | 10.11вторник13.11пятница | Тема: 1. Приемы создания комических образов.2. Применение известных приемов развития и способов изложения музыкального материала в неожиданной интерпритации.3. Игровая логика, утрирование одного из элементов музыкальной речи, крайняя степень противопоставлений )темпов, регистров, штрихов), резкие смены в звучании.4. Рассказываем смешные истории из своей жизни.5. В тетрадях записываем «смешные» приемы в музыке:- догонялки (быстрый темп)- кричалки (резкие смены динамических оттенков)- пугалки (резкие акценты)6. С. Прокофьев «Детская музыка», Пятнашки, галоп из балета «Золушка», Глинка Рондо Фарлафа, Шуман «Карнавал» № 2, № 3Домашнее задание- Найти в пьесах по специальности примеры смешных приемов. |  | WhatsApp,Эл.почтаadajio1983@mail.ru  |
| Хор | 1-82-83-8 | 13.11 | Выучить тексты песен и сольфеджио:1. Ама - Лама
2. А знаешь все еще будет
 |  | WhatsAp89514044265 |