

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска
_____ Безбородов С.Е.
« 01 » сентября 2015 г.

**Положение
о порядке изменения образовательных отношений
БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании шестой статьи Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- 1.2. В настоящем положении представлен порядок возникновения образовательных отношений в соответствии со статьей 53 Закона «Об образовании».

2. Возникновение образовательных отношений

- 2.1. Для возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации (БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска) осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение.
- 2.2. Распорядительным документом о возникновении образовательных отношений является приказ о зачислении.
- 2.3. Права и обязанности обучающихся возникают с даты, указанной в приказе.

3. Требования к договору об образовании

- 3.1. Договор может быть как двухсторонним (образовательная организация – обучающийся или его представители), так и трехсторонний (включая так же лицо, которое приняло на себя обязательство оплатить обучение).
- 3.2. Закон требует обязательно указывать в договоре:
- 3.2.1. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности);
- 3.2.2. форму обучения;
- 3.2.3. срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).
- 3.3. В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.
- 3.3.1. Увеличение стоимости после заключения договора не допускается (даже при наличии согласия обучающихся), за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
- 3.3.2. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска в сети Интернет на дату заключения договора.

4. Изменения образовательных отношений

- 4.1. Статья 57 Закона « Об образовании» регулирует вопросы изменения образовательных отношений.
- 4.2. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и

обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы, осуществляющей образовательную деятельность.

4.4. Основанием изменения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ).

4.5. Если приказ о приеме издается на основании договора, то приказ об изменении отношений издается на основании внесения изменений в договор.

4.6. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта (приказа) или с иной указанной в нем даты.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Сроки, порядок проведения и формы промежуточной аттестации законом не установлены (полномочия образовательной организации), последствия ее не прохождения четко определены в ст.58 Закона « Об образовании».

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью, которую обучающийся обязан ликвидировать. При этом он переводится в следующий класс условно, независимо от того, по какому количеству предметов, дисциплин задолженность возникла.

5.3. Обучающийся имеет две попытки ликвидировать академическую задолженность, во второй раз для этого создается специальная комиссия.

5.4. Сроки ликвидации устанавливаются приказом директора, однако они не могут быть более года, а менее года могут, например, в течение месяца со дня начала следующего учебного года.

5.5. Обучающиеся в БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска по образовательным программам дополнительного образования, не ликвидирующие в установленные сроки академические задолженности:

5.5.1. оставляются на повторное обучение;

5.5.2. переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам

5.5.3. переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6. Выбор осуществляют родители обучающихся, при этом принудить их перевести ребенка на обучение по адаптированной программе нельзя.

5.6. Если задолженность снова возникла и вновь не ликвидирована – количество, раз повторного обучения закон не ограничивает.

6. Итоговая аттестация

6.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

6.2. Лицам не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6.3. Образец справки самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

7. Прекращение образовательных отношений

7.1. Прекращению образовательных отношений посвящена ст.61 Закона « Об образовании».

7.2. Основанием для прекращения образовательных отношений является соответствующий приказ.

7.3. Права и обязанности обучающегося прекращаются с момента его отчисления.

7.4. Если с обучающимся был заключен договор, то он расторгается на основании приказа.

7.5. При досрочном прекращении отношений необходимо выдать обучающемуся справку об обучении в три дня с момента издания приказа об отчислении.

8. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам

8.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска (далее – Учреждение).

8.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

8.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

8.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

8.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

8.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

8.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения

8.10.. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-235–6 «Об индивидуальном обучения больных детей на дому».

8.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

8.13. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

8.14. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

8.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года

8.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

8.17. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического Совета Школы.

8.18. Требования к индивидуальному учебному плану

8.18.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

8.18.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

8.18.3. Нормативный срок освоения образовательной программы составляет три (четыре) года.

8.18.4. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

8.19. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.20. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

8.21. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.22. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся

9. Порядок перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства

9.1. Положение о порядке перевода учащихся БОУ ДО «Детская школа искусств № 5» г. Омска (далее Школа) с одной образовательной программы (далее ОП) на другую разработанную в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. 1008, Уставом школы.

9.2. Перевод учащихся с одной ОП на другую осуществляется в целях:

- создания благоприятных условий для обучения, художественно-эстетического воспитания, творческого развития ребенка с учетом его индивидуальных потребностей и способностей;
- охраны здоровья обучающихся.

9.3. Перевод учащихся осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемой Школой.

9.4. В рамках образовательного процесса Школы может быть произведен перевод:

- с одной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства на другую (со сменой специальности);
- с дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства на дополнительную программу художественно-эстетической направленности), в том числе со сменой специальности;
- с дополнительной программы художественно-эстетической направленности на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства (в том числе со сменой специальности).

9.5. При переводе общая продолжительность обучения учащегося не должна превышать срока, установленного учебным планом для освоения ОП.

9.6. Перевод учащихся производится по результатам промежуточной (четвертной, полугодовой, годовой) аттестации.

9.7. Процедура перевода:

9.7.1. Родитель (законный представитель) учащегося подает личное заявление о переводе на имя директора Школы.

9.7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе рассматривает заявление и проводит следующие организационные мероприятия:

- устанавливает наличие вакантных мест по ОП, на которую, учащийся намерен перейти. При отсутствии вакантных мест учащемуся может быть предложен вариант перевода на ОП с оплатой стоимости обучения на договорной основе.
- определяет соответствие изученных учащимся дисциплин учебному плану ОП, на которую намерен перейти учащийся. Устанавливает разницу, возникшую из-за отличий учебных планов.
- вносит в повестку дня педагогического совета рекомендацию по переводу учащегося на ОП.

9.7.3. Педагогический совет принимает решение о переводе учащегося.

9.7.4. Директор утверждает решение о переводе учащегося приказом.