

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «10» августа 2015 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ ДО «ДШИ № 5»  
г. Омска  
\_\_\_\_\_ С.Е. Безбородов  
«01» сентября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении самообследования и утверждении  
отчета о результатах самообследования

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в БОУ ДО «ДШИ № 5» г.Омска (далее – Школа). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Школой ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Школы, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:

-оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

-диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

-прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы Школы, с которыми она вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### 3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Школой и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы согласно перечню, утвержденному п.3 ч.2 ст.29 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета), в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы;
- размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Школы по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности в Школе;
- актуальность целей и задач, решаемых Школой в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления Школой;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности Школы, информационная открытость Школы;
- анализ показателей основных направлений деятельности Школы за отчетный период, в том числе:
  - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ,

уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,

- активность, качество и разнообразие форм методической работы в Школе, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся Школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах и др.

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Школе. Социальная востребованность предоставляемых Школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения.

#### **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления;

4.2. Характеристика образовательных программ (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства), реализуемых в Школе;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;

4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;

4.6. Выполнение учебных планов и программ;

4.7. Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях;

4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Школе.

4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся Школы. Результаты работы творческих коллективов Школы.

4.10 Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов Школы.

4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.4. Отчет подписывается руководителем Школы и заверяется печатью учреждения.

5.5. Размещение отчета по самообследованию Школы на официальном сайте Школы в сети «Интернет» производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.