

План работы преподавателя Гидеон С.Г. (аккордеон) с 07.02.22 по 13.02.22

ФИО учащегося	Расписание занятий	Тема занятия	Домашнее занятие	Примечание
Исмаилова Диана	24 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раухвергер. Воробей 2. Карасева. Зима 3. УНП Зайчик 4. РНП Веснянка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наизусть в двух октавах с динамикой. 2. Мелодия легато 3. Вместе по нотам и наизусть. 4. Пр. р. отработать легато 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
	27 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раухвергер. Воробей 2. Карасева. Зима 3. УНП Зайчик 4. РНП Веснянка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдать на оценку. 2. Выразительно наизусть 3. Выразительно. 4. Мелодия легато. 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
Поминова Мария	24 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компанейц. Паровоз. 2. РНП Лети, воробышек 3. УНП Дударик 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор по плану. 2. Пр. р. наизусть с пением, левой по новой. 3. Отдельно наизусть. 	Прислать видеозапись выполнения задания на электронную почту raccord@yandex.ru
	27 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компанейц. Паровоз. 2. РНП Лети, воробышек 3. УНП Дударик 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Играть отдельно со счетом. 2. Отдельно наизусть со счетом и пением 3. Соединить по нотам. 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
Киселёва Дарья	24 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. УНП По дороге жук 2. УНП Ой, знати 3. Кабалевский. Маленькая полька 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Играть по нотам с динамическими оттенками 2. Выделять первую долю 3. Отдельно наизусть без ошибок 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
	27 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. УНП По дороге жук 2. УНП Ой, знати 3. Кабалевский. Маленькая полька 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уверенно текст, выразительно 2. Учить наизусть 3. Соединять по фразам. 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
Рамазанов Газиз	24 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гофе. Канарейка 2. ИНП Карнавал в Венеции 3. Латышев. Емеля на печи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор по плану 2. Мех менять в паузу, наизусть 3. Отработать ровную смену меха по долям 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
	27 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гофе. Канарейка 2. ИНП Карнавал в Венеции 3. Латышев. Емеля на печи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пр. р. точнее ритм, считать 2. В двух октавах 3. Выучить пальцы 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
Лагунова Вероника	24 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кригер. Менуэт 2. Хаслингер. Аллегретто 3. Соловьев-Седой. Подмосковные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить ритм во второй части, отдельно 2. Исправить ошибки в басах 3. Текст учить отдельно каждой рукой по нотам 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную

		вечера		почту raccord@yandex.ru
	27 января	1. Кригер. Менуэт 2. Хаслингер. Аллегретто 3. Соловьев-Седой. Подмосковные вечера	1. Продолжать учить со счетом 2. Динамические оттенки. 3. Обеими руками по фразам.	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
Бескова Евгения	24 января	1. Майкапар. Раздумье 2. Листов. В землянке 3. Штейбельт. Соната 1 ч.	1. 3 и 4 части по счету. 2. Заучивать текст по фразам 3. Точно выполнять штрихи, доучивать текст наизусть	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
	27 января	1. Майкапар. Раздумье 2. Листов. В землянке 3. Штейбельт. Соната 1 ч.	1. 3 – 5 части в медленном темпе со счетом. 2. Обеими руками по нотам 3. Обратит внимание на динамику	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
Тимерханов Даниил	24 января	1. Бах. Песня 2. Шуман. Смелый наездник 3. Верди. Марш	1. Целиком отдельно наизусть медленно 2. Выделять первую долю, динамика 3. Работа над ритмом, счет	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
	27 января	1. Бах. Песня 2. Шуман. Смелый наездник 3. Верди. Марш	1. Соблюдать знаки при ключе. 2. Наизусть целиком с динамическими оттенками, темп ровный. 3. Соединить по счету	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
Туксанов Ерболат	24 января	1. Рамо. Старофранцузский танец 2. Бетховен. Соната 1 ч. 3. Дейро. Радостный день	1. Отдельно и вместе по счету медленно. 2. Проучить 4 ч. ритмично 3. Двумя руками медленно по нотам, точные пальцы	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
	27 января	1. Рамо. Старофранцузский танец 2. Бетховен. Соната 1 ч. 3. Дейро. Радостный день	1. Отработать замедление в конце пьесы 2. Точный текст в окончании пьесы. 3. Уточнить штрихи	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
Хомякова Полина	24 января	1. Бах. Прелюдия 2. Доренский. Соната 3. Мотов обр. РНП Тонкая рябина 4. Манчини. Розовая пантера	1. Последние две строки проучить точными пальцами отдельно и вместе 2. Затакты соединять легато, динамические оттенки 3. Соединить медленно 4. Отдельно в медленном темпе.	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
	27 января	1. Бах. Прелюдия 2. Доренский. Соната 3. Мотов обр. РНП Тонкая рябина 4. Манчини. Розовая	1. Отработать замедление в конце пьесы 2. Рабочий темп, ровно от начала до конца 3. 2 ч. наизусть, остальное хорошо по нотам	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту

		пантера	4. Отдельно в медленном темпе. Счет.	raccord@yandex.ru
Булхаиров Данат	24 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендель. Прелюдия 2. Глюк. Мелодия 3. Бетховен. Рондо-капричиозо 4. Люкьеси. Брызги шампанского 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать замедления, выразительная динамика 2. Доучивать текст 3. Постепенно прибавлять темп 4. Разбор в медленном темпе 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru
	27 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендель. Прелюдия 2. Глюк. Мелодия 3. Бетховен. Рондо-капричиозо 4. Люкьеси. Брызги шампанского 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить плотность звука, гибкая динамика. 2. Плотнее басы. 3. Более гладкие переходы между частями 4. Медленно по нотам. Точнее ритм в переходах. 	Прислать видеозапись выполнения домашнего задания на электронную почту raccord@yandex.ru