

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска
Протокол № 4 от 24 марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО «ДШИ № 5»
г. Омска
_____ В.А. Бобров
Приказ № 8 от 01.04.2026

**Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в
области искусств**

ДПОП «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет.

ДПОП «Струнные инструменты»:

специальность «Скрипка» срок обучения 8(9) лет.

ДПОП «Народные инструменты»:

Специальность «Аккордеон» срок обучения 8(9) лет, 5(6)лет.

Специальность «Баян» срок обучения 8(9) лет, 5(6)лет.

Специальность «Гитара» срок обучения 8(9) лет, 5(6)лет.

Специальность «Домра» срок обучения 8(9) лет, 5(6)лет.

Специальность «Балалайка» срок обучения 8(9) лет, 5(6)лет.

Специальность «Звончатые гусли» срок обучения 8(9) лет, 5(6)лет.

За время обучения учащиеся осваивают следующие дисциплины:

Музыкальный инструмент

Сольфеджио

Слушание музыки

Музыкальная литература

Коллективная форма музицирования (хор, оркестр)

Игра в ансамбле

ДПОП «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет.

За время обучения учащиеся осваивают следующие дисциплины:

Специальность «Хоровое пение»

Ансамбль

Фортепиано

Сольфеджио

Слушание музыки

Музыкальная литература

Основы дирижирования

ДПОП «Дизайн» срок обучения 5 лет

За время обучения учащиеся осваивают следующие дисциплины:

Рисунок

Живопись

Компьютерная графика

Работа в материале
Макетирование
Основы дизайн-проектирования
Беседы об искусстве
История изобразительного искусства
Пленэр
ДПОП «Живопись» срок обучения 5 лет

За время обучения учащиеся осваивают следующие дисциплины:

Рисунок
Живопись
Композиция станковая
Беседы об искусстве
История изобразительного искусства
Пленэр
Мозаика

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.